



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Школа  
№34"  
Л. А. Насыбуллина  
Приказ №203 от «31.08.2023»

Приложение к ООП СОО

## **ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы делового этикета»**

#### **1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки**

<b>К концу обучения в 10-11 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
усвоить основные понятия данного направления: этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость и т.д.;	Реферат
иметь четкое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;	Зачет
соблюдать школьный этикет;	Устный опрос
обладать культурой речи;	Устный опрос
соблюдать правила поведения в школе, дома и в общественных местах;	Устный опрос
уметь культурно вести себя в гостях, знать и меть навыки приема гостей;	Устный опрос
уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятием порядочности, чести и достоинства;	Устный опрос
в общении быть вежливым, тактичным, уважать вкусы и взгляды другого человека стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности; приобрести умения и навыки делового этикета и делового общения.	Устный опрос

## 2. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11-е
Реферат	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Зачет	Итоговый		11-е

### Критерии и нормы оценивания предметных результатов

#### 1. Оценка устного ответа.

##### Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

##### Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

##### Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

##### Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

#### 2. Оценка реферата:

**Оценка «5»** -выставляется, если требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с

элементами новизны. Работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения. Работу или полученные результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на других уроках.

**Оценка «4»** -выставляется, если пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.

**Оценка «3»** выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.

**Оценка «2»** выставляется, если пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

### 3. Зачет:

#### Зачтено/не зачтено.

**«Зачтено»** ставится в случае посещения всех занятий. Эффективность усвоения следует оценивать по показателям сформированности у школьников способности к выбору профессии. В процессе занятий оценивается самостоятельность, активность, стремление достичь определенные профессиональные результаты. Наблюдения сочетаются с беседами, целевой рекомендацией по выбору профессии, совершенствованию знаний, умений в определенной сфере деятельности, корректировке их профессиональных планов с учетом индивидуальных особенностей каждого.

**«Не зачтено»** ставится в случае отсутствия на занятиях без уважительной причины.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 23.01.2024 17:10:47 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	